#### 長崎大学経済学部 領域説明会

# 地域デザイン領域



- 1. 地域デザインとは何か?
- 2. なぜ地域デザインを学ぶのか?
- 3. 地域デザインを学ぶ体系
- 4. 進路
  - \*専門・卒研ゼミ





長崎大学経済学部 山口純哉 junya-y@nagasaki-u.ac.jp



# 1. 地域デザインとは何か?

「経済学や経営学などの学術的な知見を活用して、持続可能な地域社会の未来を描き、その未来の実現に資する仕組みを設計して、その仕組みを具体化すること」







# 2. なぜ地域デザインを学ぶのか?

- 環境変化と旧来の仕組みの機能不全

例:人口減少と水道料金

#### 日本の人口ピラミッド 将来推計

# 1965年 | B立社会保障・人口問題研究所 | Start | 1985-2020年・国際開発・2025-2070年・「日本の得来権計入口(令和5年権計)) | 日本の行法権人口 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 190 | 1

2070年:8,700万人

左図出所:国立社会保障人口問題研究所

長崎県 水道料金の将来推計

2021年 20㎡

→ 3,847円

2028年 20㎡

5,718円

右図出所:EY新日本有限責任監査法人・水の安全保障戦略機構 [2024] 「人口減少時代の水道料金 全国推計 推計結果(2024)」



# 2. なぜ地域デザインを学ぶのか?

- 環境変化と旧来の仕組みの機能不全

例:価値観の変化と自治会活動

コミュニティにおいて何でも相談

できる人間関係を築きたいですか?

自治会の加入率

1973年 Yes

35.0%



2018年 Yes

19.0%

2010年

78.0%



2020年

71.7%

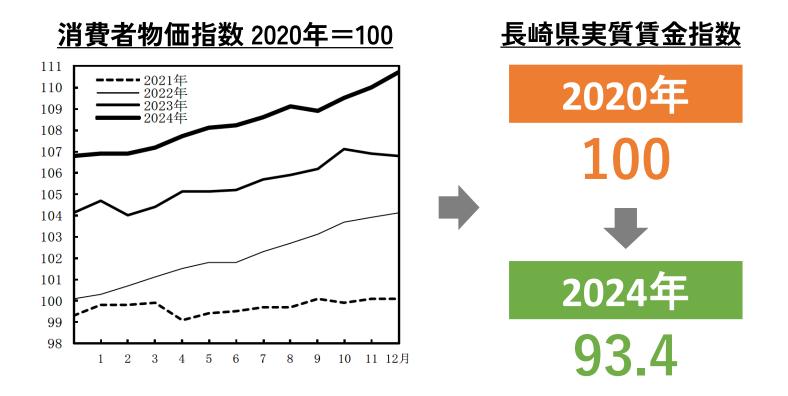
左図出所:NHK「日本人の意識」 右図出所:総務省 [2022] 「地域コミュニティに関する研究会報告書」



# 2. なぜ地域デザインを学ぶのか?

- 環境変化と旧来の仕組みの機能不全

例:物価と実質賃金



左図出所:総務省「2020年基準消費者物価指数」

右図出所:長崎県「毎月勤労統計調査地方調査速報」



# 3. 地域デザインを学ぶ体系

- 地域をデザインするために必要な学び

未来を描くために

仕組みを設計するために

仕組みを具体化するために

歴史や現状について学ぶ科目

国や地域の仕組みを学ぶ科目

政策について学ぶ科目



教養教育科目 教養基礎科目 モジュール科目 選 択 科 目



自由専門科目

領 域 科 B 日本経済史A 日本経済史B 域経済論 域 政 策 政 法 経済学説史 和 法 税 証券投資 論 公共経済学B 日本経済論 銀 行 論 論 済 統 計 証 券 論 済統計 || 保 険 必修:地域デザイン領域演習



# 3. 地域デザインを学ぶ体系

- 領域演習の一例

地方自治体等による 話題提供



グループによる 問いの設定と考察



グループによる 地方自治体等への報告



現状把握、問題析出、課題設定から施策立案までの 過程を実際の事象を素材に体験

# 4. 進路

#### - 多様な就職先

### 地方公務員等 の行政機関

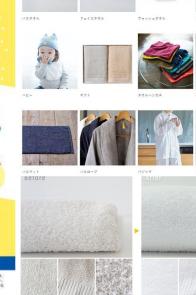
## 地方銀行等の 金融機関

### 社会起業等の 企業家

## 地域に関わる 一般企業









出所:長崎県、京都信用金庫、IKEUCHI ORGANIC、ナカガワ

# 地域の未来を拓く多様な職業選択の可能性

# 地域デザイン領域で会いましょう!