

令和7年度

# 領域演習 指針

この演習指針は各領域の曜日、校時毎に記載をしておりますので間違いないようにご注意ください。

領域順は国際ビジネス領域、地域デザイン領域、社会イノベーション領域の順です。

曜日、校時の順は 1：月曜 4 限開講、2：火曜 4 限開講、3：2Q 月曜 4、5 校時、4：2Q 火曜 4、5 校時の順です。

↓ 申込は以下の URL から申し込んでください。

希望者が募集人数を超えた場合、所属クラスは抽選により決定します

<https://forms.office.com/r/HX1i8afHmh>

長崎大学経済学部

# 国際ビジネス 領域

**○月曜日 4校時開講**

## 令和7年度領域演習指針

教員名： ヴィエイラ・アマロ、ベビオ

課題テーマ	Introduction to Location Research in Nagasaki (和：長崎でのロケーション・リサーチ入門)
内容と方法	<p>※Note: this class will be conducted using both English and Japanese. ※授業は英日双方で行う予定です。なお、レポート・発表の言語は英語または日本語を使用することが可能です。</p> <p>In this class, students will join into groups, select an area/site inside Nagasaki Prefecture to conduct fieldwork and analyze the way that people live in that area (ex: Hamanomachi, Katafuchi, etc.). Furthermore, students will do basic research to understand the history of that area and its environmental characteristics. Students are expected to visit the site at different times (morning, afternoon, night) to better understand how people use that space in different ways. Finally, students will need to gather different types of data into a Geographical Information Systems (GIS) software called QGIS (free software). After mapping all of the data, students will prepare a basic report and presentation to identify both positive values and problems within the site, and make a proposal for improving that site/area.</p> <p>At the end of the semester, the student groups will do their presentations at the Joint Seminar (国際ビジネス領域の合同発表会).</p>
到達目標	<p>[1] Students will gain a better understanding of the history, culture, and environmental characteristics of Nagasaki (both the city and prefecture). [2] Students will become familiar with different methods for researching various types of city spaces and urban structure. [3] Students will learn the basic features of QGIS and practice how to map different types of data into the software. [4] Students will practice how to conduct basic fieldwork surveys, as well as preparing simple reports and presentations. [5] Students will be able to improve their communication skills in both English and Japanese.</p> <p>Diploma Policy 4 (Application of knowledge and problem-solving skills): students will have acquired the ability to apply their specialized knowledge to solve problems in modern society. Diploma Policy 5 (Value Creation and Communication Ability): students will have acquired the ability to create new values (by utilizing the knowledge they have acquired) and to communicate these values to others.</p>
テキスト	There is no textbook. The reading materials (PDF files) will be distributed to students during the first 2 classes.
成績評価の方法と基準	<p>Class Attendance: 20% Class Participation: 20% Final Report (group work, between 1 and 6 A4 pages): 30% Final Presentation (group work, between 5 and 15 minutes): 30%</p>
その他	If possible, students should bring their computers to each class. Students will also have to install the QGIS software on their computers (the software can be downloaded for free). Sometimes, the teacher might need to share some data or PDF files, or maybe teach some interactive tutorials (with the QGIS software). Students are expected to come to every class on time.
教員連絡先	bvamaro▲nagasaki-u.ac.jp (Note: please change ▲ to @ when writing your emails.)

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 工藤 健

課題テーマ	経済学の視点からグローバル経済において直面する課題を分析・考察する
内容と方法	<p>・目的：グローバル経済で各国・地域が直面する課題を、経済理論やデータに基づき分析できるようになること。</p> <p>(1)多様な資料に基づいて、グローバル経済で各国・地域が直面する課題を見出し、グループ研究のテーマを選定する。</p> <p>(2)研究テーマに沿って具体的な仮説を提示して、経済分析の方法に基づいて分析・考察する。</p> <p>(3)グループ研究に基づいて、ゼミ内外で発表する。</p>
到達目標	<p>・ゼミのメンバーと協力して、グローバル経済において各国・地域が直面する課題を、経済学の視点から分析・考察できる。</p> <p>・上記の分析を課題レポートにまとめ、わかりやすく発表できる。</p> <p>これらの目標は、おおむね下記のDPに対応している。</p> <p>DP-4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP-5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-1：・国際的な枠組みの中で経済、経営、政治、法律を把握・理解する能力を身につけるとともに、国際的諸問題を分析、これを解決する意欲をもっている。</p> <p>・外国語によるコミュニケーション力を有するとともに、国際社会の背景にある多様な文化・社会を理解する能力を身につけている。</p>
テキスト	特になし（必要な参考文献はゼミ開始時に指示する）
成績評価の方法と基準	普段の課題の提出状況、定期的実施するプレゼンテーションにより総合的に評価する。
その他	学部導入科目の「経済概論」「国際関係概論」、学部共通科目の「ミクロ経済学」「マクロ経済学」「統計学」の内容に触れていることが望ましい。
教員連絡先	<a href="mailto:tkudo@nagasaki-u.ac.jp">tkudo@nagasaki-u.ac.jp</a>

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 成田 真樹子

課題テーマ	世界経済の諸問題をディベートする
内容と方法	<p>本領域ゼミでは、ディベートを通じて、世界経済の諸問題を理解・考察してもらうことを内容とする。ディベートはある命題に対してそれぞれ肯定側・否定側の立場に分かれて討論を行うもので、それによって論理的思考力、分析力、判断能力、プレゼンテーション能力を習得することができる。</p> <p>具体的には、世界経済に関する内容をテーマとし、それについてグループで資料収集や議論を通じて討論の内容を作り上げる。そして、実際にディベートの試合をして、勝敗を決定する。</p> <p>最初の数回のゼミでディベートの手順、試合のやり方について説明し、プレゼンテーションの練習を行う。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・世界経済の諸問題についての理解を深めることができる。</li><li>・現代の世界経済が直面する課題に対して自分の考えを伝え、討論することができる。</li></ul> 以上の目標は、下記のDPに対応したものとなっている。 DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。 DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。 DP7-1：・国際的な枠組みの中で経済、経営、政治、法律を把握・理解する能力を身につけるとともに、国際的諸問題を分析、これを解決する意欲をもっている。 ・外国語によるコミュニケーション力を有するとともに、国際社会の背景にある多様な文化・社会を理解する能力を身につけている。
テキスト	テキストは使用しない。参考書については、必要なものがあれば授業中に指示する。
成績評価の方法と基準	ゼミへの取り組み・貢献度（60%）、ディベートの試合におけるプレゼンテーション（30%）、試合の結果（10%）
その他	・最初の数回を除いて、基本的にはグループでの活動となる。
教員連絡先	E-mail: makki@nagasaki-u.ac.jp

# 令和7年度領域演習指針

教員名 : Yukie HARA /

Masazumi MARUYAMA

課題テーマ	Intercultural Communication and Collaboration
内容と方法	<p>In this era of globalization, the likelihood of collaborating with individuals from diverse cultural backgrounds has significantly increased. Therefore, the emphasis extends beyond merely improving English proficiency to cultivating a heightened awareness of effective communication and collaboration across cultures.</p> <p>This seminar, cofacilitated by two instructors, provides a platform for Japanese and International students to explore opportunities for understanding diverse cultures. Through presentations and discussions, participants explore various cultural aspects such as money-related habits, societal norms, holidays, perceptions of age and gender differences, and more.</p> <p>Subsequently, students collaborate as a multicultural team in a Project-Based Learning (PBL) setting. Here, they acquire knowledge and skills by investigating and responding to authentic, engaging, and complex questions, problems, or challenges within a real-world globalized or globalizing environment.</p> <p>The seminar unfolds in two main parts:</p> <p><b>**Part 1: Understanding Cultures**</b></p> <p>In this segment, students engage in sharing mini-reports and reflections on each cultural topic. The aim is to enhance multicultural understanding. Through active participation in discussions, students not only gain insights into each other's perspectives but also ponder on strategies for effective collaboration in multicultural settings.</p> <p><b>**Part 2: Multicultural PBL (Project-Based Learning)**</b></p> <p>Building upon the principles of PBL, students form multicultural teams to collaboratively address real-world challenges vis-à-vis globalization. These challenges are identified within educational institutions (spanning all levels of schools), local businesses, or public institutions such as city offices. The teams embark on a journey of investigation and problem-solving in regard with</p>

	<p>globalizing the institutions, aiming to gain practical knowledge and skills.</p> <p>In essence, the seminar serves as a dynamic platform for students not only to appreciate the richness of diverse cultures but also to actively apply this understanding in a real-world context. Through collaborative efforts, students develop the skills necessary for effective communication and problem-solving in today's interconnected and multicultural environments.</p>
到達目標	<p>After having completed this seminar, you will have:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivated a mindset and perspectives conducive to effective intercultural collaboration.</li> <li>• Attained confidence in expressing and exchanging thoughts in English.</li> <li>• Promoted Empathy and Intercultural Understanding</li> <li>• Enhanced global problem-solving skills.</li> <li>• Strengthened collaboration and cooperation abilities.</li> <li>• Developed research and investigation skills.</li> <li>• Acquired practical knowledge.</li> <li>• Improved presentation and communication skills.</li> <li>• Enhanced project management and planning skills.</li> </ul>
テキスト	<p>Materials will be prepared by YOU (it is your input that sparks understandings and discussions in this seminar!) and/or be provided in class (if applicable).</p>
成績評価の方法と基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation (Discussions/ Group Work) 20 %</li> <li>• Mini-Reports in 'Understanding Cultures' 40%</li> <li>• Project-Based-Learning (Reflections / Presentation / Project Outcome) 40%</li> </ul>
その他	<p>This seminar will be conducted in English, specifically adopting the concept of "English as a Lingua Franca" as outlined by Jenkins (2014). In this context, English serves as a shared medium of communication without being confined to any particular variant used in specific speech communities such as the US, UK, Canada, or Australia. Participants are encouraged to employ diverse communication strategies to ensure mutual understanding and effective interaction.</p>
教員連絡先	<p>Yukie HARA at <a href="mailto:harayukie@nagasaki-u.ac.jp">harayukie@nagasaki-u.ac.jp</a>  Masazumi MARUYAMA at <a href="mailto:masazumi@nagasaki-u.ac.jp">masazumi@nagasaki-u.ac.jp</a></p>

**○火曜日 4校時開講**

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 井田洋子

課題テーマ	長崎外国語大学との共修授業「地域と共生社会」
内容と方法	<p>本演習は、長崎外国語大学の学生（日本語ができる外国人留学生及び日本人学生）との共修授業である。</p> <p><b>【内容】</b></p> <p>(1) 長崎外国語大学の教員2名と本学教員1名の計3名による講義 「長崎と外国との関わり」をテーマにフィールドワークに関する事前学習のための講義に加え、歴史的、また現代的観点からの長崎の状況についての講義を行う。</p> <p>(2) フィールドワーク・プレゼンテーション（二回ずつ） 上記の講義をもとにして、長崎における歴史や文化に関する痕跡をたどりながら、現在とどのようにかわりがあるのか、またその意義は何であるのかを探る。そのために、資料調査、実地調査といったフィールドワーク及びその成果発表としてのプレゼンテーションを行う</p> <p><b>【方法】</b></p> <p>毎回の授業は ZOOM を用いたオンラインによる授業となる。また、フィールドワーク・プレゼンテーション及びそのための準備作業は、両大学の学生による混合グループを作成した上で、グループ単位で行う。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 我々が暮らす長崎についての理解を深めること。</li><li>2. 受講生各自が探究心や課題発見、さらには課題解決に向けて努力する姿勢を醸成すること。</li><li>3. 受講生が多様な価値観の存在を認識し、かつそれを受容する寛容性を獲得すること。</li><li>4. 他者との意見交換ないし議論をする力を身につけること。</li></ol>
テキスト	特に使用しない。
成績評価の方法と基準	最終レポート（個人）30%、 プレゼンテーション2回（グループ）50%、 グループ協議シート・フィールドワークシート及び授業への貢献度20%
その他	自ら積極的に授業に参加する意欲のある学生を求む。
教員連絡先	Mail:smile@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 鈴木 崇文

課題テーマ	グローバル化社会の一員として国際的課題を考察する
内容と方法	<p><b>【内容】</b> モノ・サービス、お金、人、情報が、頻繁にかつ大量に国境を越えて移動する時代となり、日本と諸外国との関係が多分野において深まっています。本ゼミでは、こうしたグローバル化社会を生きる私たちが直面する世界共通の課題や日本との関係が深い諸外国の状況について、共に考察していきます。</p> <p><b>【方法】</b> 1. 毎回、テキストの1単元のテーマを取り上げます。 2. 予め決められたゼミ生が、順番に各テーマのテキストの該当箇所を自ら作成したパワーポイント資料を用いて報告し（テキストからアップデートされた情報も自ら調べて含める）、当該ゼミ生による質疑応答や全員での討議を行います。 3. 次に、予め決められたゼミ生が、順番に時事トピックを挙げて、そのトピックについて討議を行います。討議の司会は当該ゼミ生が行います。</p>
到達目標	<p>次のDPを授業到達目標としています。</p> <p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-1：・国際的な枠組みの中で経済、経営、政治、法律を把握・理解する能力を身につけるとともに、国際的諸問題を分析、これを解決する意欲をもっている。 ・外国語によるコミュニケーション力を有するとともに、国際社会の背景にある多様な文化・社会を理解する能力を身につけている。</p>
テキスト	「私たちの国際経済一見つめよう、考えよう、世界のこと（第3版）」 (有斐閣ブックス)
成績評価の方法と基準	自らの報告・発表（40%）、グループ討議への貢献度（30%）、全体討議への貢献度（30%）。
その他	日本を含む世界各国が直面している国際経済上の課題や日本と諸外国との経済的な結びつきについて関心を有する学生を歓迎します。
教員連絡先	E-mail: takafumi.suzuki@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 白水 桂子

課題テーマ	社会言語学入門
内容と方法	<p>[内容] 社会との関わりで、ことばについて考える社会言語学への入門として、いくつかのテーマについて考察する。</p> <p>[方法] テキストの担当部分（または設定したテーマ）について、各回の担当者によるプレゼン後、全員でディスカッションを行う。</p>
到達目標	<p>経済学部 HP の「受講の手引き（学部）」にあるカリキュラム・マップ」を見てください。領域演習は次の DP を授業到達目標としています。</p> <p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-1：・国際的な枠組みの中で経済,経営,政治,法律を把握・理解する能力を身につけるとともに,国際的諸問題を分析,これを解決する意欲をもっている。 ・外国語によるコミュニケーション力を有するとともに、国際社会の背景にある多様な文化・社会を理解する能力を身につけている。</p>
テキスト	必要な資料は適宜配布する。
成績評価の方法と基準	報告者としてのプレゼン内容と質疑応答（40%）、報告者ではない回のディスカッションへの貢献度（40%）、課題（20%）によって総合的に評価する。
その他	
教員連絡先	メールアドレス：kuwata@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 杜 依濛

課題テーマ	環境問題を「見える化」する
内容と方法	<p><b>【内容】</b> 本演習の前半では、「汚染」「廃棄物」「地球温暖化」「枯渇資源」「再生可能資源」「生物多様性」などの課題と関連する事例を通じて、資料収集やデータ可視化に取り組み、環境問題の原因と社会的・経済的影響への理解を深める。</p> <p>後半では、受講生がグループごとに関心のある環境問題を選び、データを活用して環境問題発生背景・影響・解決策について考察を行う。学期末には長崎大学環境科学部のゼミと合同で発表会を行い、学習成果を発表する。</p> <p><b>【方法】</b> Rによるデータ可視化、グループディスカッション、プレゼンテーション</p>
到達目標	DP4: 専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。 DP5: 獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。 DP7-3: 複雑で急速な経済社会の変化に対して、自主的・積極的に対応し、新たな価値を創造する能力を身につけている。
テキスト	特になし。資料を適宜配布する。
成績評価の方法と基準	出席状況、課題への取り組み、ディスカッションへの積極的な参加、報告やプレゼンテーション等総合的に判断する。
その他	PC を必ず持参してください。欠席する場合は、必ず事前にご連絡ください。
教員連絡先	<a href="mailto:du-yimeng@nagasaki-u.ac.jp">du-yimeng@nagasaki-u.ac.jp</a>

# 令和7年度領域演習指針

教員名： 丸山真純

課題テーマ	演習・フィールドワークを通じた多文化共生と批判的リテラシーの実践
内容と方法	<p>本演習は、多文化共生社会について学ぶことを目的とし、体験型演習（アクティビティ、シミュレーション、ロールプレイなど）、ディスカッション、フィールドワークを通じて、共生社会への理解を深めるとともに、協働する力や批判的思考力を養うことを目指します。</p> <p>具体的には、以下の内容を含みます：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>前半<ul style="list-style-type: none"><li>チーム協働やコンセンサス形成を目的とした演習（例：NASA ゲーム、コンセンサスゲーム）を行います。</li><li>これらの活動後には、ディスカッションや振り返りを通じて、チームワークや意見調整のプロセスを考察します。</li></ul></li><li>後半<ul style="list-style-type: none"><li>「異文化」や「違い」を可視化し、言語化する演習（例：「ちがいのちがい」「バーンガ」）を行います。</li><li>フィールドワーク（予算次第ですが、留学生との協働活動を含むフィールドトリップ（長崎または近郊へのバスツアー））を実施します。</li><li>また、例えば、ジェンダー（コスメや脱毛）や英語（英会話）をめぐる広告の批評的・批判的な読み取りを行い、身近な事象を多角的に分析する視点を養います。</li></ul></li></ol> <p>これらの活動を通じて、学生は多様な視点への気づきと意識化を深め、批判的リテラシーを高めることを目指します。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・社会のなかにある多様性（とそれに関する）を再認識し、地域の特性等を理解する。</li><li>・当たり前として見過ごしがちな問題に気づき、また、問題を発見する批判的リテラシーを身につける。</li><li>・ディスカッションや協働作業を通し、価値多様な社会において必要な、自主性、協調性、コミュニケーションスキルを身につける。</li></ul>
テキスト	資料等を配布します。参考文献等は、適宜、紹介します。
成績評価の方法と基準	ふりかえりノート、協働タスクへの参加・貢献、レポートなどを総合的に勘案して評価する（初回時に、配点等は説明します）
その他	受講生自身の能動的活動が不可欠です。

教員連絡先

[masazumi@nagasaki-u.ac.jp](mailto:masazumi@nagasaki-u.ac.jp)

**○第2クォーター**

**月曜日4・5校時開講**

## 令和7年度領域演習指針

教員名：桑波田 浩之

課題テーマ	長崎の貿易を学ぶ
内容と方法	<p>長崎の貿易についてグループワークを通じて理解を深めます。長崎港は元亀2年(1571年)にポルトガル船が入港し交易を求めたことで開港し、江戸時代には国内で唯一の国際貿易港であった歴史を有します。高度成長期には大型造船施設が建設され、船舶の輸出拠点になりました。2010年には長崎港松が枝国際ターミナルが完成し、国内有数のクルーズ客船寄港地として多くの外国人観光客を受け入れています。</p> <p>長崎港はその歴史の変遷に伴い、外国との商業・文化の窓口、製造業、観光などその役割も変化してきました。残念ながら、国際貿易港としての役割は日本の開国後、横浜・神戸・名古屋などに移っています。この領域演習では、長崎港の歴史・発展の経緯を学ぶとともに、現代の長崎港が抱える課題を1つ選び、その解決策についてグループワークを通して考えます。グループワークの内容は、ディスカッション・文献調査・フィールドワーク(長崎港小ヶ倉柳外貿埠頭への訪問)を予定しています。学期末に国際ビジネス領域の他のゼミとの間で合同の発表会を行います。</p>
到達目標	<p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-2：・現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。 ・現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	荒居英次(1975)「近世海産物貿易史の研究—中国向け輸出貿易と海産物」吉川弘文館 長崎市史編さん委員会(2015)「わかる!和華蘭」長崎新聞社
成績評価の方法と基準	グループワークへの参加状況、プレゼンテーション等の成果物により総合的に評価を付けます。
その他	履修者の希望に応じて関係各所へのヒアリングも行います。
教員連絡先	教員メールアドレス：kuwahata@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 三輪加奈

課題テーマ	データから読み解く開発途上国
内容と方法	<p>内容：</p> <p>開発途上国の開発と発展に関わる様々なデータを観察し、その上で開発途上国の現状と抱える問題への理解を深める。</p> <p>方法：</p> <p>「世界開発指標 (World Development Indicators)」や、「人間開発指数 (Human Development Index)」をはじめ、「ジェンダーギャップ指数」、「世界ガバナンス指標」など、国別・地域別の統計データを用いて、開発途上国について考える。</p> <p>データとして示されている数値はあくまで「結果」であることから、まずはデータを観察することで見えてくることをまとめ、その上で、データだけではわからないその結果をもたらした各国・地域の背景やプロセス、課題などについて深く掘り下げていく。グループでの作業を中心とし、適宜ゼミ内での報告を求める。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>・世界の開発に関する様々な分野の統計データについて理解を深める。</li><li>・データを考察することで、自分なりの発見をする。</li><li>・開発途上国の現状や抱える問題を正しく理解する力を身につける。</li></ul>
テキスト	指定しない。必要な資料があれば適宜を配布する。
成績評価の方法と基準	グループワークへの取り組み姿勢・貢献度 (40 点) + プレゼンテーション課題 (40 点) + 授業への参加度 (20 点) = 合計 100 点のうち 60 点以上を合格とする。
その他	数字を見ることが苦ではなく、グループでの活動に積極的・協力的に参加できる学生が望ましい。英語で記された指標を用いることが多い。(演習には必ずパソコンを持参すること。)
教員連絡先	k-miwa@nagasaki-u.ac.jp

# 地域デザイン 領域

**○月曜日 4校時開講**

# 令和7年度領域演習指針

教員名: 大角 道子

課題テーマ	大学数学に慣れ親しむ
内容と方法	<p>内容: 大学数学は経済学を含む諸分野の論文で用いられています。本領域演習では今回特にベクトル解析に焦点を当て、自身でノートを作りながら新しい概念を学ぶ活動を行います。</p> <p>方法: 参加者は全員事前にノートを取りながらテキストを読みます。報告の担当者は演習の時間に自身のノートに基づいてテキストの解説をします。ノートを作る際は、新しく出てきた言葉の定義を調べて記述するなどして、他者に伝えられるようにすることが求められます。</p>
到達目標	<p>領域演習は次の DP を授業到達目標としています。</p> <p><b>DP4:</b> 専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p><b>DP5:</b> 獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p><b>DP7-2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。</li><li>・現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</li></ul>
テキスト	志賀浩二『ベクトル解析 30 講』朝倉書店
成績評価の方法と基準	ゼミでの質疑応答(25%)、報告担当者としての解説(25%)、ベクトル解析の問題を解く課題レポート(50%)
その他	

教員連絡先	Email: ohgaku の後に@nagasaki-u.ac.jp を付与。
-------	---

## 令和 7 年度領域演習指針

教員名：南森 茂太

課題テーマ	グラバー園を歩く、学ぶ、そして伝える
内容と方法	<p>【内容】</p> <p>長崎は元亀 2 年(1571)に最初の開港を、安政 6 年 (1859) に修好通商条約による 2 度目の開港を経験します。このとき、条約に基づいて居留地が整備され始め、海岸通りには商館などが、山手には住宅、学校、教会などが建設されます。平成 27 年 (2015) に世界文化遺産に登録されたグラバー住宅もこの幕末期、すなわち文久 3 年(1863)に建築されました。グラバー園にはこのグラバー住宅を含む幕末・明治期の建造物が保存・管理されており、毎年多くの観光客が同地を訪れます。令和 7 年度の領域演習ではグラバー園を歩き、学び、その学習成果をガイドとして伝えることに取り組みます。</p> <p>【方法】</p> <p>(1)グラバー住宅を実際に探索する。</p> <p>(2)班ごとに居留地に関する文献を読み、グラバー園を構成する建築物やそこで暮らしたひとびとについて学ぶ。</p> <p>(3)実際にグラバー園で園内ガイドをおこない、学習成果を伝える。</p> <p><b>※園内ガイドは 10 月におこないます。成績評価後ですが、そのような区切りにとらわれることなく参加できる、意欲のある人を募集します。</b></p>
到達目標	<p>経済学部 HP の「受講の手引き (学部)」にあるカリキュラム・マップ」を見てください。領域演習は次の DP を授業到達目標としています。</p> <p>専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。</p> <p>現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	購入の必要はありません。長崎大学附属図書館が所蔵する『新長崎市史』第 2 巻、第 3 巻などを読み、グラバー園への理解を深めます。
成績評価の方法と基準	ゼミへの参加意欲やプレゼンの良否などから判断します。
その他	長崎が大好き、歴史が大好きという方、ぜひ一緒に学びましょう！！
教員連絡先	<a href="mailto:shigeta373mori@nagasaki-u.ac.jp">shigeta373mori@nagasaki-u.ac.jp</a>

## 令和7年度領域演習指針

教員名：神菌健次，式見拓仙

課題テーマ	微分と積分
内容と方法	統計学，経済学，計量経済学を学ぶためには微分，積分，線形代数，集合論，位相，確率論などの多岐にわたる数学的素養が求められる。この演習ではそれらのうち微分と積分を取り上げ，中級レベルのテキストを一冊決めて輪読形式で読み進んでいく。事前に指定された範囲を担当学生が予習して，受講生に講ずる。
到達目標	① 現代経済社会に関する幅広い知識とそれらを駆使した思考方法・技術を身につけることができる。 ② 自分の考えについて，わかりやすく伝え，討論することができる。 ③ 現代経済社会の課題に対して，専門領域や隣接領域の知識と高度な応用分析能力を総合して，現実を踏まえた解決と新たな価値の創造を図る能力を身につけることができる。
テキスト	初回の演習で指定する。
成績評価の方法と基準	演習への貢献(60%)と試験(40%)によって評価する。ゼミへの貢献度は以下のような点を考慮して総合的に判断する。 * 演習に積極的に参加しているか。 * 担当者は十分に準備をして受講生にわかりやすく解説をしているか。 * 不明な点があれば積極的に質疑することによって理解しようとしているか。 もし，欠席すればその分だけ「演習への貢献」はなくなるので注意すること。
その他	参加者は「経済数学入門」の単位を取得していること。 予習・復習に十分時間を割かない限り理解は覚束ない。
教員連絡先	神菌健次： <a href="mailto:k-kamiz@nagasaki-u.ac.jp">k-kamiz@nagasaki-u.ac.jp</a> 式見拓仙： <a href="mailto:shikimi@nagasaki-u.ac.jp">shikimi@nagasaki-u.ac.jp</a>

**○火曜日 4校時開講**

# 令和7年度領域演習指針

教員名：宍倉 学

課題テーマ	地域社会と地域政策
内容と方法	<p>&lt;内容&gt; 地域社会と地域政策というテーマのもと、長崎市の最上位計画である総合計画を事例に、地域社会の現状、問題や地域政策について考察する。</p> <p>&lt;方法&gt; ●3名（宍倉学・趙文静・山口純哉）の領域演習が合同で開講する。 ●演習ガイダンス（1回・各演習）、長崎市都市経営室と関係課による地域社会の現状や問題、総合計画等の地域政策にかかる話題提供（3回・合同演習）、提供された話題を踏まえたグループ研究の実施（9回・各演習）、研究成果の報告（2回・合同演習）を実施する。 ●グループ研究を進めるにあたっては、必要に応じて長崎市各課へのインタビュー調査等を実施する。</p>
到達目標	<p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-2：現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。また、現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	必要に応じて指示する。
成績評価の方法と基準	演習の参加態度（70%）および最終報告（30%）によって評価する。
その他	
教員連絡先	shishi@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名：趙 文静

課題テーマ	地域社会と地域政策
内容と方法	<p>&lt;内容&gt; 地域社会と地域政策というテーマのもと、長崎市の最上位計画である総合計画を事例に、地域社会の現状、問題や地域政策について考察する。</p> <p>&lt;方法&gt; ●3名（宍倉学・趙文静・山口純哉）の領域演習が合同で開講する。 ●演習ガイダンス（1回・各演習）、長崎市都市経営室と関係課による地域社会の現状や問題、総合計画等の地域政策にかかる話題提供（3回・合同演習）、提供された話題を踏まえたグループ研究の実施（9回・各演習）、研究成果の報告（2回・合同演習）を実施する。 ●グループ研究を進めるにあたっては、必要に応じて長崎市各課へのインタビュー調査等を実施する。</p>
到達目標	<p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-2：現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。また、現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	学生たちが選んだ研究テーマに基づいて教科書を決定する。
成績評価の方法と基準	演習の参加態度（70%）および最終報告（30%）によって評価する。
その他	なし
教員連絡先	zhaowenjing@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 森田 顕仁

課題テーマ	税を通じて日本の社会政策を考察する
内容と方法	<p>【内容】</p> <p>「税は社会・経済を映す鏡である」とよく言われます。これは、社会・経済が変われば、その背後にある税の仕組みも変化する必要があるからです。このゼミでは、基礎的な税の知識を習得するとともに、税を通して日本の社会・経済政策について考察します。</p> <p>【方法】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・前半（第1回～8回） 基礎的な税の知識を習得します。ただ知識を習得するだけではなく、コミュニケーション能力（伝える能力、理解する能力）を習得するため、予め決められたゼミ生に、各テーマのテキストの該当箇所をプレゼンして頂きます。</li><li>・後半（第9回～16回） 前半部分で学んだ基礎知識を前提に、様々な社会問題について、税を通じた解決策について考える。議論はグループワークで行い、ゼミの最終回で発表会を行う。</li></ul>
到達目標	<p>領域演習は次の DP を授業到達目標としています。</p> <p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-2：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。</li><li>・現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</li></ul>
テキスト	河本光博（編著）『図説日本の税制 令和5年度版』財経詳報社
成績評価の方法と基準	グループワークへの貢献（40%）、全体発表（30%）、質疑応答等による授業への貢献（30%）
その他	切り取りや一時的な視点などではなく、総合的な視点で社会政策を検討したいという学生を歓迎します。
教員連絡先	akihito.m@nagasaki-u.ac.jp

## 令和7年度領域演習指針

教員名：山口純哉

課題テーマ	地域社会と地域政策
内容と方法	<p>&lt;内容&gt; 地域社会と地域政策というテーマのもと、長崎市の最上位計画である総合計画を事例に、地域社会の現状、問題や地域政策について考察する。</p> <p>&lt;方法&gt; ●3名（宍倉学・趙文静・山口純哉）の領域演習が合同で開講する。 ●演習ガイダンス（1回・各演習）、長崎市都市経営室と関係課による地域社会の現状や問題、総合計画等の地域政策にかかる話題提供（3回・合同演習）、提供された話題を踏まえたグループ研究の実施（9回・各演習）、研究成果の報告（2回・合同演習）を実施する。 ●グループ研究を進めるにあたっては、必要に応じて長崎市各課へのインタビュー調査等を実施する。</p>
到達目標	<p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-2：現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。また、現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	必要に応じて指示する。
成績評価の方法と基準	演習の参加態度（70%）および最終報告（30%）によって評価する。
その他	地域社会のあり方に強い問題意識を有し、演習時間外のグループワークに積極的に参加する学生の受講を希望します。
教員連絡先	junya-y@nagasaki-u.ac.jp

**○第2クォーター**

**火曜日 4・5校時開講**

## 令和 7 年度領域演習指針

教員名：今仁 裕輔

課題テーマ	経済学における実証分析入門
内容と方法	<p>本ゼミでは経済学で用いられる実証分析(≒データ分析)でどのような手法が用いられているか、またどのように実証分析を行うのかを学ぶ。実証分析を実際に行うには、プログラミング言語の習得が必須となる。本演習では”R”という言語を学習する。</p> <p>ゼミは毎回 2-3 人程度の受講者の報告及びディスカッションを中心に進行する。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 経済学で使われている実証分析の基礎的な手法がどのような前提の下で用いられているかを理解する。</li><li>(2) 適切なデータセットが存在するという前提の下で、学んだ分析手法を実装することができる。</li><li>(3) 資料作成・プレゼンテーションの方法を実践的に理解する。</li></ol>
テキスト	<p>タイトル：R によるデータ分析入門-経済分析の基礎から因果推論まで-</p> <p>著者：松浦寿幸</p> <p>出版社：東京図書</p>
成績評価の方法と基準	<p>プレゼン 30%</p> <p>課題提出 70%</p>
その他	<p>プログラミングの学習にノートパソコンが必要になるため、毎回持参すること。</p>
教員連絡先	y_imani@nagasaki-u.ac.jp

# 令和7年度領域演習指針

教員名： 林 徹

課題テーマ	不動産経営の基礎
内容と方法	<p>(内容) 不動産経営 (地主, 駐車場・倉庫・工場・商業ビル・アパート・マンションのオーナー, 借地権者, 転貸人, マンション建替組合, ディベロッパー, その他。ただし, 宅地建物取引業, 不動産管理業を除く。) の立場から地域デザインを具体的・歴史的・論理的に考える。</p> <p>(方法) 第1に, 受講者が, 各自の関心に基づいて具体的な物件を取り上げて, 不動産流通情報検索, 登記情報検索, 法令上の制限の確認, 現地検分・近隣調査などを行い, 投資対象候補を多角的・多面的に検討する。第2に, 資産運用のタイミングや交渉について, ボードゲーム (紙媒体のモノポリー) を通じて学びあう。</p>
到達目標	<p>地域デザイン領域</p> <p>DP4: 専門知識を駆使して, 現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。DP5: 獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに, これを発信する能力を身につけている。DP7-2: ・現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに, 我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し, これを解決する意欲をもっている。・現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	林徹 (2023) 『モノポリーで学ぶビジネスの基礎 (第3版)』中央経済社。
成績評価の方法と基準	物件調査レポート (40%), 他の受講者のレポートに対する誠実なコメント (30%), ゲーム対戦への積極的な参加 (30%), による。
その他	<p>『長崎大学 50 年史』を繙いてみると, 戦前のバラバラな官立学校の状態から戦後に新制大学に統合され, キャンパスの大規模な移転の計画が発表・消滅を繰り返してきたことがわかる。過去に候補地とされた具体的な立地, あるいは近年における浸水や津波の被災地を事例として取り上げて, その実態を比較して調査・研究することもありうる</p> <p>「経営概論」履修済みが望ましい。</p>
教員連絡先	thaya@nagasaki-u.ac.jp

# 令和7年度領域演習指針

教員名： 吉沢 裕典

課題テーマ	問題演習を通じてミクロ経済学を理解する
内容と方法	<p>内容：</p> <p>標準的なミクロ経済学の問題演習を行う。指名された者が担当問題を解いて、他の受講者及び吉沢に向けて問題の解き方について解説を行う。問題演習を通じてミクロ経済学の基礎を理解し、知識の定着を図る。</p> <p>方法：</p> <p>はじめに、受講者には簡単な自己紹介を行ってもらいます（どの程度の時間をとるかは受講者数で調整します）。その後、問題の担当順を抽選します。</p> <p>第2回目からは、指名された担当者が担当箇所について問題を解き、問題の解き方の解説を行ってもらいます。解説方法は板書、レジユメを作成する、プレゼンテーションといったものがありますが、どのような方法を取るかは個々人の自由です。他の受講者は問題解説を単純に聞くだけではなく、適宜担当者の解説に質問し、よりミクロ経済学について理解を深めることが求められます。</p> <p>また、最終回には復習を兼ねて、ミクロ経済学のテストを行います</p>
到達目標	<p>経済学部 HP の「受講の手引き（学部）」にあるカリキュラム・マップ」を見てください。</p> <p>基礎ゼミは次の DP を授業到達目標としています。</p> <p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-2：・現在の経済社会が置かれている現状を的確に把握・理解するとともに、我が国もしくは地域社会の諸問題を分析し、これを解決する意欲をもっている。</p> <p>・現代の経済社会及び地域社会の発展に貢献するための能力を身につけている。</p>
テキスト	神取 道宏（2018）『ミクロ経済学の技』日本評論社 を予定しているが、受講者から希望があれば、それを用いることもある。
成績評価の方法と基準	<p>ゼミへの貢献（60%）、テスト（40%）。なお、出席回数が 2/3 に達しない者については、成績評価を行わず失格とする。</p> <p>ゼミへの貢献の詳細</p> <p>積極的なゼミナール活動への参加、担当問題について詳細に解説を行うこと、関連事項の解説や、担当者への質問状況を鑑みて総合的に評価する。</p>
その他	問題解説には準備にかなり時間を掛ける必要があるので注意すること。
教員連絡先	yoshizawa▲nagasaki-u.ac.jp（送信の際は▲を@に変えてください。）

# 社会イノベーション 領域

**○月曜日 4校時開講**

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 鈴木 齊

課題テーマ	プログラミング入門
内容と方法	<p>初年次セミナーと3年次の専門ゼミの橋渡しとして位置づけられ、論理的思考能力の涵養を目的としている。学生相互、学生と教員とのコミュニケーションを通じて、主体的な学習態度を身に着ける。</p> <p>本演習では、<b>必携 PC を使用し</b>、2～3 名によるチームでのグループワークにてプログラミング言語 Scratch による簡単なゲームプログラミングと、ハードウェア (LEGO Mindstorms EV3) 制御を学修します。第 1 回目に簡単な講義方法の説明を行い、自己紹介を行ってもらい 2～3 名によるチームを作成します。第 3 回以降の演習では 2 グループ程度による前回の課題解決方法に関する発表、新しい課題内容の発表、グループ内での課題解決方法の検討、各人による課題解決、グループ内での検証作業、及び次回以降の回に行うプレゼンテーションの準備を行うことで論理的思考、プレゼンテーション、及びディスカッション能力の向上を目指します。</p>
到達目標	<p>経済学部 HP の「受講の手引き (学部)」にあるカリキュラム・マップ」を見てください。領域演習は次の DP を授業到達目標としています。</p> <p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</p> <p>DP7-3：・企業の構造や行動、経営管理の諸側面、経営の歴史に関する知識を修得している。</p> <p>・複雑で急速な経済社会の変化に対して、自主的・積極的に対応し、新たな価値を創造する能力を身につけている。</p> <p>具体的には、コンピュータの基本的な動作原理やコンピュータネットワークの仕組みについて自分の言葉で説明し、その問題点について指摘や、その改善方法について討論することができるようになることを授業到達目標としています。</p>
テキスト	テキストは使用しません。参考図書として、倉本 大資 (著)、阿部 和広 (監修)「小学生からはじめるわくわくプログラミング2 Scratch 3.0 版」日経 BP 社 (ISBN: 978-4-8222-8620-0) を挙げておきます。
成績評価の方法と基準	課題への取り組み方(40%)、主体的・積極的な演習への参加態度(20%)、報告やプレゼンテーション(40%)をもとに総合的に判断します。
その他	<b>必携 PC を使用する講義を行います</b> 。演習開始時点でコンピュータを扱う技能を習熟している必要はありませんが、使用に抵抗感を持たないこと、通常以上の努力・精進ができることは要求します。質問等はメール等でお問い合わせください。
教員連絡先	<a href="mailto:sigh@nagasaki-u.ac.jp">sigh@nagasaki-u.ac.jp</a> 095-820-6372 (研究室)

**○火曜日 4校時開講**

# 令和7年度領域演習指針

教員名：小野 哲

課題テーマ	経営分析入門
内容と方法	<p><b>【内容】</b> ビジネスにおいては、お金の流れや企業の状態を把握することが重要です。そのために不可欠な会計の知識として、この授業ではまず財務3表（損益計算書、貸借対照表、キャッシュ・フロー計算書）の基本的な中身について学びます。つぎに経営指標などの内容を理解したうえで、受講生が任意に会社を選択し、経営分析（財務諸表分析）によって選択した企業の経営内容を診断し、その結果についてプレゼンを行っていただきます。</p> <p><b>【方法】</b> まずテキストの輪読を行います。輪読においては報告者が担当箇所についてスライド等でレジメを作成し、それに基づく報告によりディスカッションを行っていきます。また学習テーマの区切り段階では、理解度把握のための小テストも実施します。テキストの輪読が終わったら、各自が選択した企業についての分析に着手し、最終的に各人が行った分析の結果についてスライド等を利用したプレゼンを実施します。なお授業回の内容によっては、適宜リアルタイム・オンライン形式を採用する場合があります。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"><li>① 現代社会に関する幅広い知識とそれらを駆使した思考方法・技術を身につけることができる。</li><li>② 自分の考えについて、わかりやすく伝え、討論することができる。</li><li>③ 現代社会の課題に対して、専門領域や隣接領域の知識と高度な応用分析能力を総合して、現実を踏まえた解決と新たな価値の創造を図る能力を身につけている。</li></ol>
テキスト	林 總『会社の数字が面白いほどわかる「財務3表」入門』三笠書房の「はじめに・プロローグ、第1章、第2章、第3章」を使用予定。ただし同書が絶版になったため、受講生は第1回目の授業開始前までに教員のメールアドレスへ、件名に番号・氏名を明記し、「経営分析入門の教科書」と書いたメールを送信し、教員からの返信メールに添付された該当箇所のファイルを手に入れるようにしてください。その際 LACS は利用しないこと。
成績評価の方法と基準	報告者による報告（20%）、ゼミでの質疑・応答（20%）、小テスト（10%）、最終プレゼン（50%）
その他	財務3表は、有価証券報告書等の開示種類に関する電子開示システム（EDINET： <a href="https://disclosure.edinet-fsa.go.jp/">https://disclosure.edinet-fsa.go.jp/</a> ）で入手することができます。使い方はトップページの「種類検索」をクリックし、次画面の「提

	出者／発行者／ファンド」の欄に会社名を入力し、「検索」をクリックします。また任意の会社のHPを選択し、「株主のみなさんへ」とか「IR資料室」などのバナーをクリックしても参照することができます。
教員連絡先	onotetsu@nagasaki-u.ac.jp

**○第2クォーター**

**月曜日 4・5校時開講**

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 林川 美由樹

課題テーマ	社会問題解決のための起業イノベーション
内容と方法	<p>演習で学び体験する内容は大きく分けて以下の3つである。</p> <p>(1) 「イノベーション」という用語について再定義する。</p> <p>(2) 社会問題の解決手段として会社設立を行う課題に挑む。5～6人で1つのチームをつくり、①問題サーチ、②解決手段の創造、③ビジネスモデルの構築、④実行可能性の検証、⑤具体的な会社設立の準備の5つの課題を行う。</p> <p>(3) 課題を進めるにあたり、問題解決へ向かう思考法や共同で創造していくコミュニケーションの技法（コーチング、ファシリテーション etc）も適宜学ぶ。</p> <p>演習はウォーター制であるため、2コマで1連の課題になるように進めていく。15回目と16回目が最終発表の回となる。1回目2回目は、オリエンテーション、チーム分け、評価方法の詳細説明、引用マナーの確認などを行うため、実質的な課題への取り組みは3回目以降である。</p>
到達目標	イノベーションとは何かについて明確な意識をもち、社会問題解決のための起業を行うスキルを身に着ける。問題解決のための議論の作法やデータに基づくプレゼンテーションの作法を学び、チームワークを活性化させ共同で創造する力を身に着ける。
テキスト	指定なし。
成績評価の方法と基準	個人の課題とグループの課題の両方を課す。グループでは具体的な社会起業のビジネスモデルと会社設立準備を行うワークを行う。その他詳細は、初回ゼミで開示する。
その他	
教員連絡先	<a href="mailto:hmiyuki@nagasaki-u.ac.jp">hmiyuki@nagasaki-u.ac.jp</a>

**○第2クォーター**

**火曜日 4・5校時開講**

## 令和7年度領域演習指針

教員名： 宇 都 宮 讓

課題テーマ	R で作図
内容と方法	<p>本演習は、R を用いて学術論文に掲載できるグラフを作成できるようになることを目的とする。R は無料統計解析環境である。</p> <p>参加者は R と必携 PC を用いて、教科書にあるさまざまなグラフを描く練習に取り組む。特に、時系列データに頻用する折れ線グラフに着目する。時間があれば、地図と散布図も作図する。</p> <p>毎週繰り返す手順は、以下に示す通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 毎週指定箇所を予習</li><li>2. わからないことがあれば尋ねる</li><li>3. 出題する応用問題をこなす</li></ol> <p>作図には、「賃金構造基本統計調査」等わが国官公庁が提供する公的統計及び総務省統計局による教育用データセットを用いる。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>● R を用いて作図できる</li><li>● 学術論文掲載に堪えられるグラフを作成できる</li></ul>
テキスト	<p>Chang, Winston. (2023). <i>R Graphics Cookbook</i> (2<sup>nd</sup>. Ed.). CRC Press.</p> <p>上記文献と同一内容が公開されるサイト (<a href="https://r-graphics.org/preface">https://r-graphics.org/preface</a>) 内容を参照しても差し支えない。邦訳でも差し支えない。</p>
成績評価の方法と基準	<p>2025 年 7 月に出题する課題が、以下 3 要件を満たすかに基づいて評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学術論文にみられる標準的なフォーマットを満たすか。</li><li>2. カラーユニバーサルデザインを構成する配色かどうか。</li><li>3. 要求する情報が含まれるか。</li></ol>
その他	<ul style="list-style-type: none"><li>● 欠席しないことを推奨する。</li><li>● 必携 PC を使用する。充電して教室に持参すること。</li><li>● R を使う環境は、当方にて準備する。特別なソフトウェアをインストールする必要はない。</li><li>● 1 日に最低数時間程度は R にふれること。触れる時間が長くなればなるほど上達する。</li><li>● 上記テキストを必ず購入すること。テキスト所載コードと内容はかならず参照する。期首に購入確認できない場合、本職は該当者について成績評価しない権利を留保する。</li></ul>
教員連絡先	<p>宇都宮 讓 (うつのみや ゆずる)</p> <p>Email: yuzuru@nagasaki-u.ac.jp</p>

# 令和7年度領域演習指針

教員名： 木村眞実

課題テーマ	実践を通じた課題発見力・価値創造力の涵養
内容と方法	<p>この領域演習では、五島市の事業者等とコラボレーションし、現場に存在する事象や課題に対して、その原因抽出や解決策模索を目的に、プロジェクト・リテラシーで学修したインタビュー調査やアンケート調査、他地域や他企業の事例やベンチマーク調査を設計・実施・分析し、それらの結果を事業者に対してプレゼンテーションする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 開講は第2クォーター（現時点では開講を火曜日で予定）であり、第1クォーターで開講する「プロジェクト・リテラシー」科目の履修を必須とする。</li><li>◆ 活動は4名ほどのチームを編成して行う。</li></ul> <p>■講義スケジュール ※日程は変更の可能性有</p> <p>第1回（6月17日）：オンラインで、五島市の調査先（市、事業者等）にヒアリングを行い、テーマ設定を設定・確定する。</p> <p>第2回（6月24日）・第3回（7月1日）：片淵キャンパスで事前学習を行う。</p> <p>第4回・第5回（7月5・6日）：五島市でフィールドワークを行う。 ※1泊2日</p> <p>第6回（7月8日）・第7回（7月15日）・第8回（7月22日）</p> <p>第9回（7月29日）：五島市で報告会を行う。 ※日帰り</p> <p>■参考1：ジェットフォイルの発着時間。</p> <p>往路：7:40長崎港→9:05福江港（約1時間45分）</p> <p>復路：16:30福江港→18:15長崎港</p> <p>■参考2：長崎港・福江港へのジェットフォイル料金、宿泊費を全額補助します。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</li><li>■ DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</li><li>■ DP7-3：複雑で急速な経済社会の変化に対して、自主的・積極的に対応し、新たな価値を創造する能力を身につけている。</li></ul>
テキスト	特になし
成績評価の方法と基準	平素の学修態度、チームへの貢献、プロジェクト・リテラシーでの知識の活用、最終プレゼンテーションを総合的に評価する。
その他	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 予算の都合上、受講者数を最大8名で予定しています。</li><li>■ 本講義はクライアントからの補助を受けています。よって、クライアントに寄り添い、責任をもって、活動してください。</li><li>■ <u>スケジュールに示したように、時間割に定められた時間以外での活動があります。</u></li><li>■ 学外での活動を伴うため、学生教育研究災害傷害保険（学研災）、および学研災付帯賠償責任保険の加入を義務付けます（大学HP内で「学生教育研究災害傷害保険」と検索）。</li></ul>
教員連絡先	mkimura@nagasaki-u.ac.jp

# 令和7年度領域演習指針

教員名： 林 麗桂

課題テーマ	組織行動マネジメント
内容と方法	<p><b>内容</b></p> <p>指定したテキストを基に、「組織」で働く自分と他者の心理や行動を、行動分析学のフレームワークを用いて、分析する。</p> <p><b>方法</b></p> <p>(1) 指定テキストの担当部分を割振り、各回報告者による報告の後、全員による討論を行う。</p> <p>(2) 報告者を含め、各回講義内容を、あらかじめレジュメにまとめた上、ディスカッションポイントを1つ取り上げて提出する</p> <p>(注) 詳細に関しては、初回講義で教員による説明がある</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている。</li><li>■ 獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている。</li><li>■ ①企業の構造や行動、経営管理の諸側面、経営の歴史に関する知識を修得している。 ②複雑で急速な経済社会の変化に対して、自主的・積極的に対応し、新たな価値を創造する能力を身につけている。</li></ul>
テキスト	舞田竜宣・杉山尚子（2008）『人と組織を変える方法論：行動分析学マネジメント』．日本経済新聞出版社
成績評価の方法と基準	<p>評価は、(1)報告状況、(2)レジュメの提出状況、(3)討論の参加度を通じて行う。</p> <p>他にも、①報告後の討論において発言しない、②欠席等により割り当てられた報告をしない、③正当な理由のない欠席が重なるなどは、歓迎されない。</p>
その他	組織行動心理に興味を持ち、主体的に学ぶ姿勢を有する方を歓迎する
教員連絡先	<a href="mailto:linty1210@nagasaki-u.ac.jp">linty1210@nagasaki-u.ac.jp</a> . 本ゼミの履修に関して不安なことや質問がある場合は、上記メールアドレスにご連絡ください。

# 令和7年度領域演習指針

教員名：西村、岡田、徐、津留崎、高井、辺見

課題テーマ	企業分析と広報戦略の立案、実践
内容と方法	<p>この領域演習は、長崎市内の企業に対して企業訪問や業務観察、インタビュー調査等を行いながら、その企業の強みや魅力を抽出し、これをいかに伝えていくかの戦略を立案し、実際の施策を講じていく。この活動を通して、地域理解、企業理解を深めるとともに、企業との協働を通じて社会との接点を持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ この取り組みは、長崎創生プロジェクト認定事業「NAGASAKI KAKKI」との連携で行う</li><li>■ 募集はクラス（教員）単位ではなく、6クラス一括での募集となる</li><li>■ 開講は第2クォーターで、以下のスケジュール（予定）で行う<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 第一回（6/17）：概要説明、ゲスト講師の講話</li><li>◇ 第二回（6/24）：企業説明、仮説設定、戦略立案</li><li>◇ 第三回～第七回（7/1～7/29）：リサーチ活動、投稿記事制作活動</li><li>◇ 第八回（8/19）：最終報告会&amp;交流会</li></ul></li></ul>
到達目標	<p>DP4：専門知識を駆使して、現代社会の課題を解決する応用力を身につけている</p> <p>DP5：獲得した知識を駆使して新たな価値を創造するとともに、これを発信する能力を身につけている</p> <p>DP7-3：企業の構造や行動，経営管理の諸側面，経営の歴史に関する知識を修得している</p> <p>複雑で急速な経済社会の変化に対して、自主的・積極的に対応し、新たな価値を創造する能力を身につけている</p>
テキスト	使用しない
成績評価の方法と基準	平素の学修態度、チームへの貢献、チームの目標達成度、最終報告を総合的に評価する
その他	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 活動内容によっては、受講生と調整の上、時間割に定められた時間以外での活動もありうる</li><li>■ 学外での活動も伴うため、学生教育研究災害傷害保険（学研災）、および学研災付帯賠償責任保険の加入を義務付ける（大学 HP 内で「学生教育研究災害傷害保険」と検索）</li></ul>
教員連絡先	西村：nishimra@nagasaki-u.ac.jp 岡田：h-okada@nagasaki-u.ac.jp 徐：jxuyang@nagasaki-u.ac.jp 津留崎：turusaki@nagasaki-u.ac.jp 高井：kegotak@nagasaki-u.ac.jp 辺見：hidetaka.hemmi@nagasaki-u.ac.jp